

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
一年級生活課程計畫

教材來源	康軒	規劃者	潘書蓉
教學節數	每週 (7) 節 本學期共 (139) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 願意主動去接觸校園人、事、物。 6. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 7. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 8. 模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。 9. 探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 10. 製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。 11. 探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 12. 透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 13. 分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 14. 探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。 15. 運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。 16. 學會自製泡泡水。 17. 能使用不同的工具與方法吹泡泡。 18. 能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。 19. 能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。 20. 能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。 21. 以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。 22. 描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。 23. 欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。 24. 透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴性與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 		

C16 一年級生活課程計畫

		<p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	2-1 4-1 5-1	1 開學了 1-1 我的新學校	4	(一)紙筆測驗 (二)作業	
二	9/03-9/09	1-1 1-3 4-1 5-1	1 開學了 1-2 下課了	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
三	9/10-9/16	1-1 1-2 2-3 3-1 4-1 5-4	1 開學了 1-3 認識新同學	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
四	9/17-9/23	1-2 2-1	1 開學了 1-3 認識新同學	7	(一)紙筆測驗 (二)作業	
五	9/24-9/30	3-1	2 校園大發現 2-1 說說校園的發現	8	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
六	10/01-10/07	1-1 2-1 5-1	2 校園大發現 2-2 一起去探索	5	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
七	10/08-10/14	1-2 2-1 3-1	2 校園大發現 2-2 一起去探索	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐	
八	10/15-10/21	1-1 3-1 5-1	2 校園大發現 2-3 校園裡最喜歡的地方	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
九	10/22-10/28	1-1 1-2 2-1 3-3 5-3	3 那是什麼聲音 3-1 聽到好多聲音	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十	10/29-11/04	1-1 2-1 3-3	3 那是什麼聲音 3-2 敲敲搖搖唱一唱	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	

C16 一年級生活課程計畫

十一	11/05-11/11	1-1 4-1	4 風來啦 4-1 和風捉迷藏	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十二	11/12-11/18	1-1 2-1 2-2 4-1	4 風來啦 4-1 和風捉迷藏	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十三	11/19-11/25	2-2 4-1 4-3	4 風來啦 4-2 風來幫忙	7	(一)作業	
十四	11/26-12/02	2-2	5 吹泡泡真有趣 5-1 泡泡在哪裡	7	(一)作業	
十五	12/03-12/09	1-1 2-2 4-1	5 吹泡泡真有趣 5-2 一起吹泡泡	8	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十六	12/10-12/16	2-2	5 吹泡泡真有趣 5-3 吹泡泡比賽	6	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十七	12/17-12/23	1-2 4-1 5-2	5 吹泡泡真有趣 5-4 創意泡泡秀	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十八	12/24-12/30	1-1 1-2 3-2 4-1	6 熱熱鬧鬧迎新春 6-1 準備過新年	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐	
十九	12/31-01/06	4-1	6 熱熱鬧鬧迎新春 6-2 團圓年夜飯	6	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
二十	01/07-01/13	2-1 2-3 4-1	6 熱熱鬧鬧迎新春 6-3 快樂新年到	7	(一)實踐	
二十一	01/14-01/20	3-2 4-1	6 熱熱鬧鬧迎新春 6-3 快樂新年到	7	(一)實踐 (二)作業	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
一年級生活課程計畫

教材來源	康軒	規劃者	潘書蓉
教學節數	每週 (7) 節 本學期共 (128) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 13. 用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。 14. 說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。 15. 說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。 16. 與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。 17. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 18. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。 19. 認識香包的功能材料與內容，並製作創意香包。 20. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22. 能察覺物體振動後會發出聲音。 23. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24. 知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。 25. 觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。 26. 分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 		

C16 一年級生活課程計畫

		<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>				
融入重大議題之能力指標		【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-3 2-1 4-1 5-3	1 大家的交通工具 1-1 方便的交通工具	5	(一)實踐	
二	02/18-02/24	1-2 3-1	1 大家的交通工具 1-2 神奇的交通工具	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
三	02/25-03/03	1-1 2-1 2-2 4-1 4-3 5-1	2 大樹小花朋友多 2-1 大樹小花我來了	5	(一)實踐	
四	03/04-03/10	1-3 2-1 4-3 5-4	2 大樹小花朋友多 2-2 大樹小花誰的家	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
五	03/11-03/17	1-1 1-2 3-1	2 大樹小花朋友多 2-2 大樹小花誰的家	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
六	03/18-03/24	1-1 1-3 2-1 4-3	2 大樹小花朋友多 2-3 大樹小花我愛你	7	(一)實踐	
七	03/25-03/31	2-1 2-2	3 玩具總動員 3-1 我的玩具 兒童節活動	7	(一)實踐	
八	04/01-04/07	1-2 2-2 4-1	3 玩具總動員 3-1 我的玩具	3	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C16 一年級生活課程計畫

					(二)實踐 (三)作業	3-1-1
九	04/08-04/14	3-1 3-2 3-3	3 玩具總動員 3-2 動手動腦做玩具	7	(一)實踐	
十	04/15-04/21	3-1 3-2 3-3	3 玩具總動員 3-3 玩具的家	7	(一)實踐	
十一	04/22-04/28	3-1 4-1 4-2 5-4 5-5	4 我家的故事 4-1 我們一家人	7	(一)實踐	
十二	04/29-05/05	1-3 2-1 3-1 3-2 4-1 4-2 5-4	4 我家的故事 4-2 我愛我的家	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十三	05/06-05/12	1-1 2-1 3-1 3-3 4-1	5 鼓聲咚咚迎端午 5-1 五月五過端午	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十四	05/13-05/19	1-1 1-2 2-1 3-1 3-2	5 鼓聲咚咚迎端午 5-1 五月五過端午	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十五	05/20-05/26	1-1 3-1 3-2 3-3 5-3	5 鼓聲咚咚迎端午 5-2 健康過一夏	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十六	05/27-06/02	1-1 2-2 3-3 5-1	6 好熱的天氣 6-1 到戶外活動	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐	
十七	06/03-06/09	1-1 2-2 3-3 5-1	6 好熱的天氣 6-1 到戶外活動	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐	
十八	06/10-06/16	3-2 4-1 5-1 5-2	6 好熱的天氣 6-2 涼快好方法	7	(一)紙筆測驗 (二)實踐	

C16 一年級生活課程計畫

					(三)作業
十九	06/17-06/23	3-2 4-1 5-1 5-2	6 好熱的天氣 6-2 涼快好方法	6	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
二十	06/24-06/30		總複習	7	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。